

# 二年级上册期末复习课内阅读专项训练

## (二)

### (一)《我是什么》

我会变。太阳一晒，我就变成（气汽）。（生升）到天空，我又变成无数极小极小的点儿，连成一片，在空中（飘漂）浮。有时（候后）我穿着白衣服，有时候我穿着黑衣服，早晨和傍晚我又把红袍披在身上。人们管我叫“云”。

我在空中飘浮着，碰到冷风，就变成水珠（ ）下来。人们就管我叫“雨”。有时候我变成小硬球（ ）下来，人们就管我叫“雹子”。到了冬天，我又变成小花朵（ ）下来，人们又管我叫“雪”。

平常我在池子里（ ），在小溪里（ ），在江河里（ ），在海洋里（ ），（ ），（ ）。

有时候我很温和，有时候我很暴躁。我做过很多好事，灌溉田地，发动机器，协助人们工作。我也做过很多坏事，淹没（méimò）庄稼，冲毁房屋，给人们带来灾难。人们想出种种办法管住我，让我光做好事，不做坏事。

小朋友，你们猜猜，我是什么？

1. 短文共有\_\_\_\_段话，第2自然段有\_\_\_\_句。
2. 选择准确的字和读音在括号里打“√”。
3. 太阳一晒，我会变成\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。遇到冷风，我可能会变成\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_或者\_\_\_\_\_。

4. 在第 2 自然段的括号里填上合适的动词。

5. 我会从短文中找出以下词语的反义词。

暴躁- ( )      好事- ( )

6. 选择准确的词语填在第三自然段的括号里 (填序号)。

①散步②睡觉③跳舞

④开大会⑤唱歌⑥奔跑

7. 第 4 自然段是围绕哪句话写的? 请用“\_\_\_\_\_”将它画出来。

## (二)《黄山奇石》

闻名中外的黄山风景区在我国安徽省南部。那里景色秀丽神奇，尤其是那些怪石，有趣极了。

就说“仙桃石”吧，它好像从天上飞下来的一个大桃子，落在山顶的石盘上。

在一座陡峭的山峰上，有一只猴子。它两只胳膊抱着腿，一动不动的蹲在山头，望着翻滚的云海。这就是有趣的猴子观海。

( ) 仙人指路 ( ) 就更有趣了 ( ) 远远望去，真像一位仙人站在高高的山峰上，伸着手臂指向前方。

每当太阳升起，有座山峰上的几块巨石，就变成了一只金光闪闪的雄鸡。它伸着脖子，对着天都峰不住地啼叫。不用说，这就是的“金鸡叫天都”了。

黄山的奇石还有很多，像“天狗望月”“狮子抢球”“仙女弹琴”……那些叫不出名子的奇形怪状的岩石，正等你去给他们起名字呢

( )

1. 选择下列词语的意思，选择序号。

闻名中外 ( )

(1) 在国内和国外都十分有名 (2) 有好听的名字

奇形怪状 ( )

(1) 长的样子很吓人。(2) 不同一般的，奇奇怪怪的形状。

2. 文章重点介绍了哪几块石头？从文中找一找写下来。

3. 加标点：

(1) ( ) 仙人指路 ( ) 就更有意思了 ( )

(2) 那些叫不上名字的奇形怪状的岩石，正等着你去给它们起名字呢

( )

4. 默读下划线内容，体会“每当……就……”的用法，然后造句。

每当太阳升起，有座山峰上的几块巨石，就变成了一只金光闪闪的雄鸡。

每当……就……：

5. 从最后一自然段提到的三块奇石选择一块，展开想象，具体写出它的样子。也能够写你知道的黄山上的其他奇石。

### (三)《葡萄沟》

葡萄种在山坡上的梯田里。茂密的枝叶向四面展开，就像搭起了一个绿色的凉棚。到了秋季，葡萄一大串一大串挂在绿叶底下，有红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的，五光十色，美丽极了。要是这

时你到葡萄沟去，热情好客的维吾尔族老乡，准会摘下最甜的葡萄，让你吃个够。

1. 这个节共有\_\_\_\_句话。
2. 作者用\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_这些词语描写了葡萄的颜色。
3. “准”在字典中有这样几种解释：①准许；②准确；③一定。

你能准确找到下面句子中的“准”字的不同含义吗？

- (1) 热情好客的维吾尔族老乡准会摘下最甜的葡萄。(        )
- (2) 老师批准我成为他的小助手了。(        )
- (3) 我们家的钟走得特别准。(        )

4. 仿照文中画线的句子，把下面的这段话写完整。

春天，学校花坛里的花儿开放了，\_\_\_\_\_，  
美丽极了。

5. 这个段话主要告诉我们什么，在括号里用√表示。

- (1) 葡萄种的地方。(    )
- (2) 葡萄沟的老乡热情好客。(    )
- (3) 葡萄长得十分茂盛，成熟后景色十分美丽。(    )

#### (四)《寒号鸟》。

##### 寒号鸟

冬天到了，北风呼呼地刮着。喜鹊住在温暖的窝里，非常舒服。  
寒号鸟缩在崖缝里冷（的    地    得）（历    厉）害，直打哆嗦，它

悲哀地说：“哆罗罗，哆罗罗，寒风冻死我，明天就垒窝。”

第二天清早，风停了，太阳出来了，暖烘烘的，好像春天来到了。喜鹊来到崖缝（fèng f8ng）前劝寒号鸟说：“趁天晴，快垒窝，现在你懒惰，将来就糟（羔 糕）。”

在温暖的阳光下，寒号鸟忘了寒冷，它还是不听劝告，（申 伸）了一下懒腰，回答说：“傻喜鹊，真啰唆，太阳出来多暖和，得过且过。”

寒冬腊月大雪（ ）（fēn fēi），漫山遍野，一片白（ ）（mǐng mǐng）的。北风（向 像）狮子那样狂吼，河里的水（结 给）了冰，崖缝里冷得像冰窖（ji3o）。就在这严寒的夜里，喜鹊在温暖的窝里熟睡。寒号鸟却在崖缝里发出了最后的哀号（h2o h1o）：“哆罗罗，哆罗罗，寒风冻死我，明天就垒窝。”

天亮了，太阳出来了，阳光普照着大地。喜鹊在枝头（ ）（hūhu3n）（ ）（lín jū）。不过寒号鸟已在半夜里冻死了。

1. 看拼音，在括号里写词语。
2. 选择括号里准确的字和读音（用“√”画出）。
3. 写出反义词。

严寒--（ ） 暖烘烘--（ ）

4. 这则寓言告诉我们：\_\_\_\_\_。

- （1）做人要居安思危，不要得过且过，应抓紧时间做一切该做的事。
- （2）做人要得过且过。

(五)《朱德的扁担》

朱德同志也跟战士们一块去挑粮。他穿着草鞋，戴着斗笠，挑起粮食，跟大家一块儿爬山，晚上还常常整夜整夜地研究怎样跟敌人打仗。大家看了心疼，就把他那根扁担藏了起来。不料，朱德同志又找来一根扁担，写上“朱德的扁担”五个字。

大家见了，越发敬爱朱德同志，不好意思再藏他的扁担了。

1. 第一段有（ ）话。

2. 连线。

穿	斗笠
戴	粮食
挑	草鞋

3. 战士们为什么要“藏”朱德的扁担，用“\_\_\_\_\_”在文中画出。

4. 战士们再也不藏朱德的扁担是因为他在扁担上写下了：

---

5. 朱德的扁担这篇课文你想对朱爷爷说什么？

---

答案

(一) 1. 解析：数数就知道了。答案：五，4 句话

2. 解析：根据所学的生字和词语来选。答案：汽升候飘

3. 解析：仔细读第一、二自然段，理解写了什么内容，再找一找。

答案：汽，云，雨，雹子，雪

4. 解析：根据你的理解和课文内容，选一选合适的动词来填。答案：  
落，打，飘

5. 解析：理解词语的大意，再到文中找反义词。

答案：温和坏事

6. 解析：读一读这句话，根据你的理解，在不同的地方应该有什么样的活动，仔细想想。

答案：②①⑥③⑤④

7. 解析：读一读，找出中心句子。

答案：有时候我很温和，有时候我很暴躁。

(二) 1. 解析：根据词语的理解，选择合适的解释选项。

答案：(1) (2)

2. 解析：读文就能找到写了什么石头。

答案：“仙桃石”“仙人指路”“金鸡叫天都”

3. (1) “”! (2)!

4. 解析：读一读原句子，根据你的理解再写一句话。

答案：每当夜幕降临，城里的灯光就陆续地亮起来。

5. 解析：

答案：举例：1. 在一座春暖花开的山峰上，有一座平台。平台的中央有一块长长的石头，像一位长着长发的仙女。长长的石头前面横卧着一块石头，像一架钢琴。仙女弹着优美的曲子。这就是的仙女弹琴。

2. 在西海排云亭前左高峰，有巧石如人状，前面紧挨着有石如琴。石人酷似仙女，石琴宛若平放的凤凰琴，状为仙女坐在琴旁，身体微俯，正在聚精会神地抚弄着琴弦，故名“仙女弹琴”，俗称“仙女打琴”。

（三）1. 解析：数一数就知道。答案： 4

2. 解析：从文中找出写葡萄颜色的词语。

答案：红的 白的 紫的 暗红的 淡绿的 五光十色

3. 解析：理解“准”字的不同意思再选。

答案：(1)③；(2)①；(3)②

4. 解析：根据文中的句子来仿写一句话。答案：春天，学校花坛里的花儿开放了，有白的、黄的、紫的、橘红的、火红的，五颜六色，美丽极了。(答案不)

5. 解析：读全文，再总结。答案：(3)

（四）答案：1. 解析：根据拼音写词语，掌握扎实。答案：纷飞；茫茫；呼唤；邻居

2. 解析：根据拼音写词语，掌握扎实。答案：得；厉；fèng；糕；伸；像；结；h1o

3. 解析：理解词义，再找合适的反义词。答案：酷暑；冷冰冰

（五）1. 解析：数一数就知道答案。答案：四

2. 解析：读文，到文中就能找到答案。答案：穿草鞋 戴斗笠 挑粮食

3. 解析：读文，理解课文内容，再找出相关的语句做答。答案：大家看了心疼，就把他那根扁担藏了起来。

4. 解析：读文，到文中就能找到答案。答案：“朱德的扁担”五个字

5. 解析：读全文了解朱德爷爷是一个怎样的人，谈谈心里话。

答案：朱爷爷，你真是身先士卒，是全军的楷模，我们每个人都要向你学习。